

Vernissagestand Basel-Landschaft

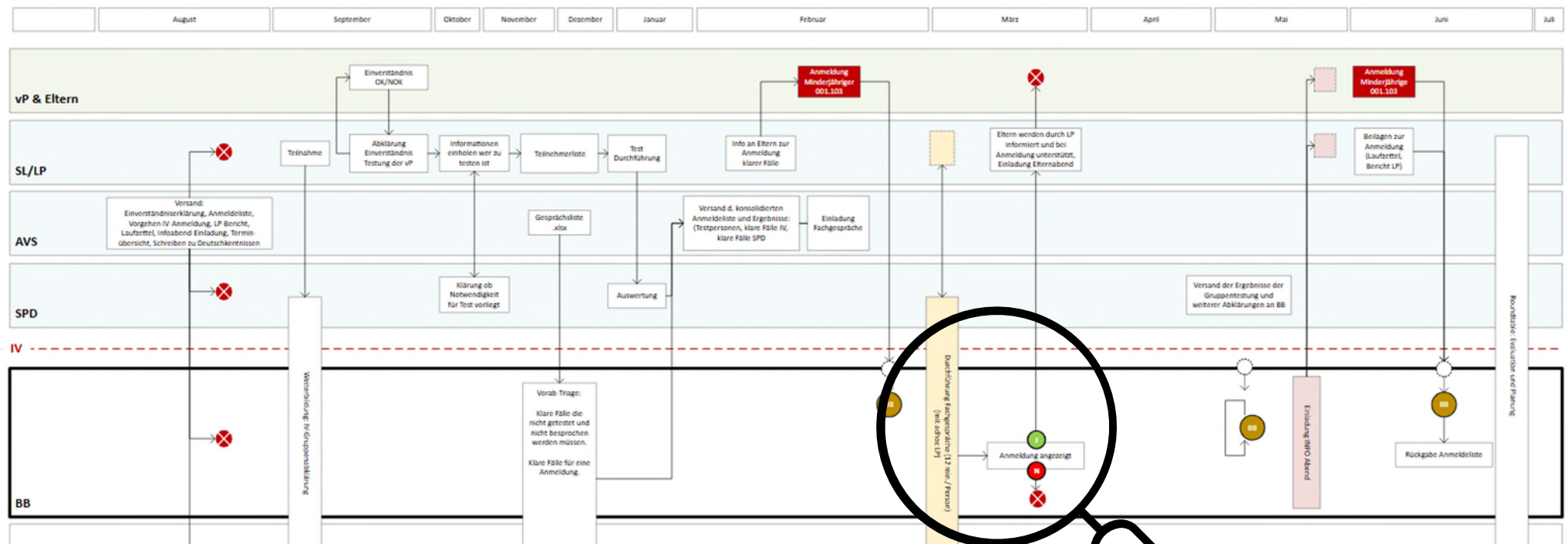
Sekundarschulprozess IV-BL:

Wir bringen alle an einen Tisch

Ein multiprofessionelles, multiinstitutionelles Instrument und früher proaktiver Support der IV-Stelle Basellandschaft.

Damit setzt die IV-Stelle Basellandschaft die Früherfassung von Jugendlichen mit psychischen und/oder somatischen Erkrankungen aktiv um.

BB-Prozess: Sekundarschule



**Schulpsycholog
ischer Dienst**

Lehrperson

RAD

Assistenz

Berufsberatung



Zahlen/nombres:

Jahr/ année	Besprochen/ discuté	Anmeldung empfohlen/ inscription recommandé e	Anmeldun g erfolgt/ inscription effectuée
20/21	100	80	65
21/22	114	101	88
22/23	148	130	109
23/24	143 (+34 Vorab Triage / triage prealable)	116	80
24/25	133 (+30 Vorab Triage / triage prealable)	85	74
25/26	116 (+25 Vorab Triage / triage prealable)	104	42

Nutzen:

Schnell

- Anmeldungen werden kanalisiert und erfolgen zum richtigen Zeitpunkt.
- Wege zwischen den beteiligten Akteuren werden deutlich kürzer.

Präzise

- Lehrpersonen sind auf gesundheitliche Einschränkungen sensibilisiert und kennen den Ablauf der IV bezüglich Anmeldung.

Früh

- Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf werden frühzeitig erkannt und die Eltern ins Boot geholt.
- Zusätzliche Abklärungen, die für die Anspruchsprüfung notwendig sind (z.B. ADHS oder ASS Diagnosestellung) können den Eltern frühzeitig kommuniziert und durch diese zeitnah eingeleitet werden.

Aufwand:

Sehr gross!

Ablauf Fachgespräche



- Teilnehmende des Schulpsychologischen Dienstes und der IV (BB und RAD) sind fix dabei, die Lehrpersonen wechseln und stellen ihre Schülerinnen und Schüler vor.
- pro Schülerin oder Schüler 12 Minuten Gesprächszeit
- 7 Termine, jeweils von 13:00-17:30
- Termine sind verteilt auf 4-6 Wochen im Frühjahr
- Die Fachgespräche finden auf der IV-Stelle statt, Verantwortung für Organisation bei IV-Stelle