

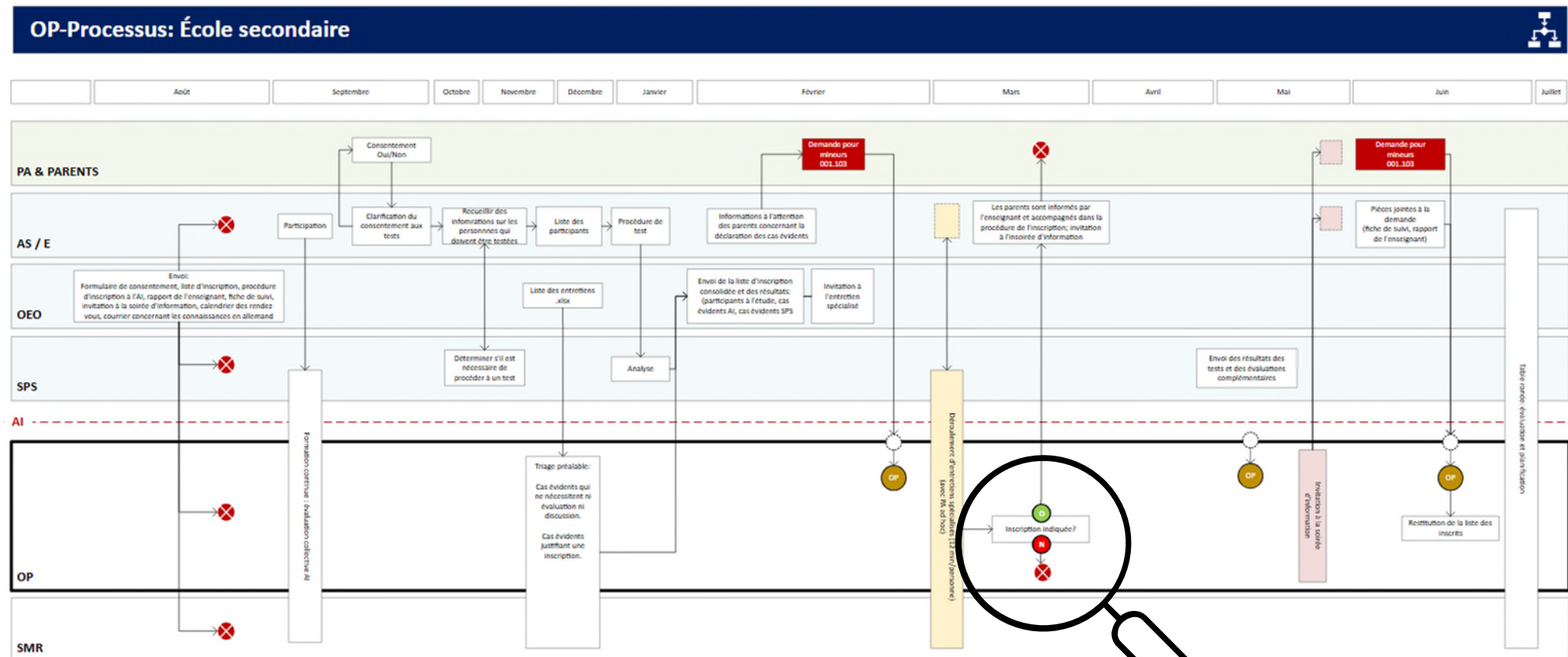
Vernissagestand Basel-Landschaft

Processus écoles secondaires AI-BL :

Nous réunissons tous les acteurs autour d'une même table

Un outil multiprofessionnel et multi-institutionnel, ainsi qu'un soutien proactif précoce de la part de l'office AI de Bâle-Campagne.

L'office AI de Bâle-Campagne met ainsi activement en œuvre la détection précoce des jeunes souffrant de troubles psychiques et/ou somatiques.



Zahlen/nombres:

Jahr/ année	Besprochen/ discuté	Anmeldung empfohlen/ inscription recommandé e	Anmeldun g erfolgt/ inscription effectuée
20/21	100	80	65
21/22	114	101	88
22/23	148	130	109
23/24	143 (+34 Vorab Triage / triage prealable)	116	80
24/25	133 (+30 Vorab Triage / triage prealable)	85	74
25/26	116 (+25 Vorab Triage / triage prealable)	104	42

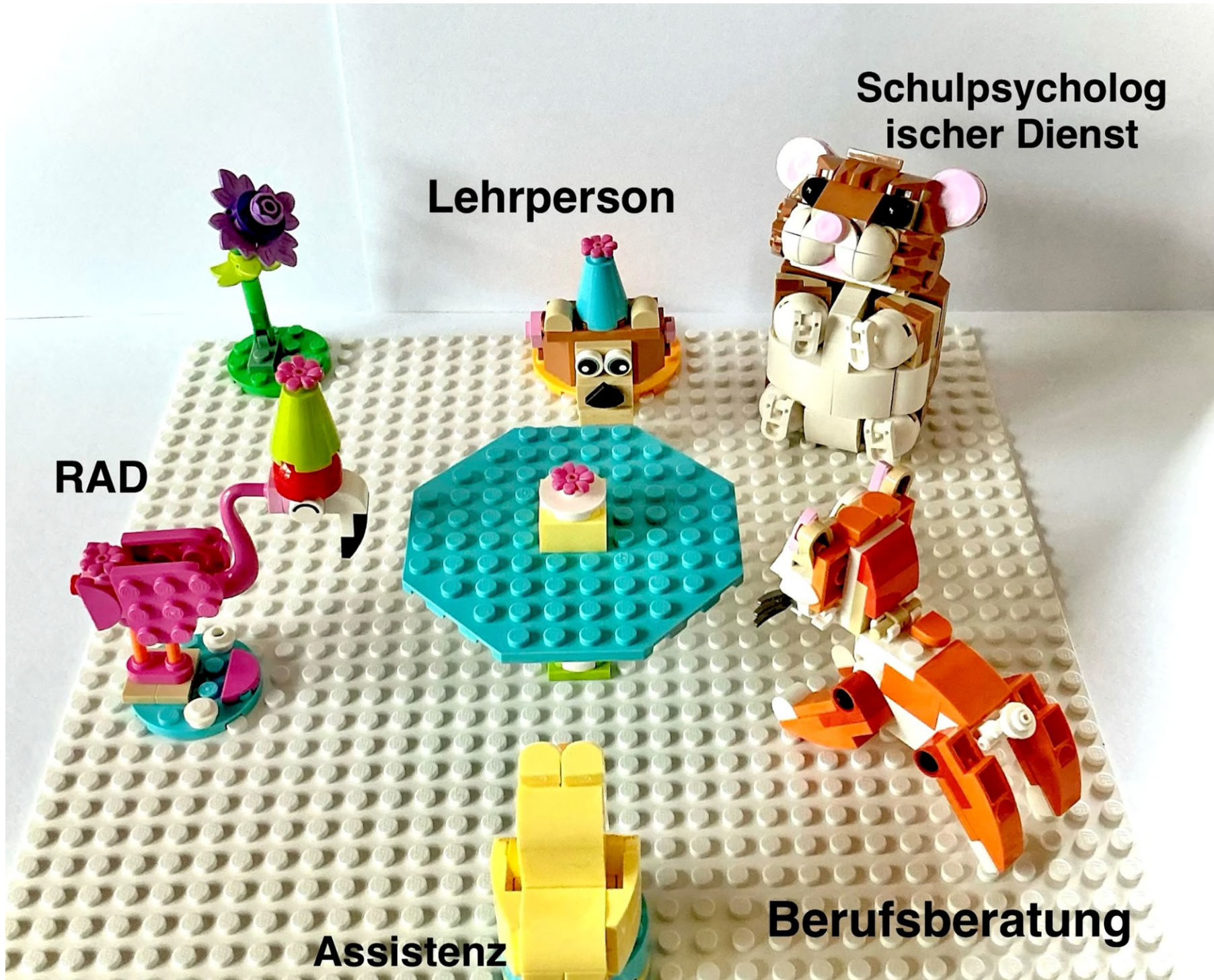
**Schulpsycholog
ischer Dienst**

Lehrperson

RAD

Berufsberatung

Assistenz



Avantages :

Rapidité

- Les demandes sont canalisées et traitées au moment opportun.
- Les échanges entre les acteurs concernés sont nettement simplifiés.

Précision

- Les enseignants sont sensibilisés aux problèmes de santé et connaissent la procédure de l'AI en matière de demande.

Précoce

- Les élèves ayant besoin d'un soutien sont identifiés à un stade précoce et les parents sont associés au processus.
- Les évaluations complémentaires nécessaires à l'examen du droit aux prestations (par exemple, le diagnostic du TDAH ou du TSA) peuvent être communiquées aux parents suffisamment tôt et mises en œuvre rapidement par ces derniers.

Charge de travail : Très importante !

Déroulement des entretiens techniques



- Les représentants du service psychologique scolaire et de l'AI (OP et SMR) participent systématiquement ; les enseignants changent à chaque fois et présentent leurs élèves.
- 12 minutes d'entretien par élève
- 7 rendez-vous, chacun de 13h00 à 17h30
- Les rendez-vous sont répartis sur 4 à 6 semaines au printemps
- Les entretiens spécialisés ont lieu dans les locaux de l'AI ; l'organisation est à la charge de l'AI